

Nombres décimaux : calcul**Question 1**

/ 1

8x7=

Question 2

/ 1

9x8=

Question 3

/ 1

0,9 x 0,7 =

- 6,3
- 63
- 0,63
- 0,063

Question 4

/ 1

9 x 0,7 =

- 6,3
- 63
- 0,063
- 0,63

Question 5

/ 1

Pour multiplier par 10, 100, 1000... on rajoute un ou des zéros au nombre.

- FAUX
- VRAI

Question 6

/ 1

Choisis parmi les propositions suivantes celles qui peuvent être associées à l'addition :

- Retrancher
- Ajouter
- Totaliser
- Partager
- Faire un somme
- Enlever

Question 7

/ 1

Choisis parmi les propositions suivantes celles qui peuvent être associées à la soustraction :

- Ajouter
- Enlever
- Retrancher
- Partager
- Totaliser
- Retirer

Question 8

/ 1

On sait que $205 \times 428 = 87\,740$.

Associe chaque produit à son résultat.

0,205 x 42,8	87,74
20 500 x 0,042 8	877,4
20,5 x 4,28	8,774

Nombres décimaux : calcul

Question 9

/ 1

Associe chaque opération à son résultat.

Addition	Quotient
Division	Différence
Multiplication	Somme
Soustraction	Produit

Question 10

/ 1

Calcule : 6878×10 **Question 11**

/ 1

Calcule : $6,1 \times 0,1$ **Question 12**

/ 1

Calcule : $15,1 \times 0,1$ **Question 13**

/ 1

Vrai ou Faux : Aucun nombre décimal ne peut s'intercaler entre 24,8 et 24,9.

- Vrai
- Faux

Question 14

/ 1

Associe chaque produit à son ordre de grandeur.

$0,011 \times 20,1$	0,2
$1,99 \times 0,99$	2000
$19,8 \times 0,001$	0,02
$2,1 \times 98$	20
$21 \times 1,05$	200
$50,4 \times 40,2$	2

Question 15

/ 1

Trouve le nombre manquant :

 $65 : ? = 6,5$ **Question 16**

/ 1

Trouve le nombre manquant :

 $1,45 : ? = 0,0145$ **Question 17**

/ 1

Trouve le nombre manquant :

 $2,7 + ? = 4,5$ **Question 18**

/ 1

Trouve le nombre manquant :

 $65 \times ? = 6\,500$ **Question 19**

/ 1

Trouve le nombre manquant :

 $14 - ? = 9$

Nombres décimaux : calcul**Question 20**

/ 1

Trouve le nombre manquant :

$$? - 6,5 = 4$$

Question 21

/ 1

Trouve le nombre manquant :

$$165 \times ? = 1,65$$

Question 22

/ 1

Trouve le nombre manquant :

$$12 - ? = 9,7$$

Question 23

/ 1

Trouve le nombre manquant :

$$? - 1,5 = 7,9$$

Question 24

/ 1

Choisis la bonne expression pour compléter la phrase.

Dans une addition **on ne peut pas** | **on peut** échanger la place des termes.**Question 25**

/ 1

Choisis la bonne expression pour compléter la phrase.

Dans une soustraction **on ne peut pas** | **on peut** échanger la place des termes.**Question 26**

/ 1

Choisis la bonne expression pour compléter la phrase.

Dans une multiplication **on ne peut pas** | **on peut** échanger la place des termes.**Question 27**

/ 1

Choisis la bonne expression pour compléter la phrase.

Dans une division **on ne peut pas** | **on peut** échanger la place des termes.